

## Szabadszavas élménybeszámoló-Nagy Marianna

### Barcelona, Integrating Creativity and Innovation into Teaching

2019. aug. 05-09

#### 1. nap

Kora reggel megérkeztem Barcelonába, így még jutott egy fél napom arra, hogy elmenjek várost nézni. A Gótikus Negyedbe mentem. Mivel első vasárnap volt a hónapban, több múzeum is ingyenes volt, ezért bementem több helyre is. Csodálatos, lenyűgöző épületek vannak, és egyben sok leromlott ház, bezárt üzlet, összefirkált falak és koszos, bűdös utcák. Vegyes élmények. De este a Sagrada Familia lenyűgözött.



Gótikus negyed-katedrális



Sagrada Familia

#### A kurzus

11-en vagyunk, 5 magyar, 5 bolgár és 1 észt. Többségük általános iskolából érkezett, ráadásul a nem-magyarok mindegyike. A kurzus tanára egy fiatal olasz lány, Federica, nagyon hangos, nagyon lelkes. Ismerkedéssel telt az idő nagyobb része, majd Google Classroom-mal ismerkedtek a többiek, de mivel én azt már használom, ezért én addig a Wordart-tal és a Creativoquiz-zel foglalkoztam.

Kedden a Kahoottal foglalkoztak a többiek, én ismét kaptam alternatív lehetőséget a tanulásra, egy lyricstraining.com oldalon, ahol a dalszövegeket begépelni lehet, feladatot csinálni rá könnyedén. Utána a Visual Thinking témáját kezdtük el. Tanulmányokkal, példákkal, játékokkal néztük meg a fontosságát ennek a módszernek.

A Bookcreator.com alkalmazást ismertük meg, ezzel készítettünk a Visual Thinking strategy témakörében maradvá, képregényt, könyvet. Lehet beletenni linket, videót, képeket, és utána többféle formában felhasználni: online, letöltve vagy nyomtatva is.

Majd a Quizizz-zel ismerkedtek a többiek, de mivel én már ismertem, ezért a Seesaw alkalmazással foglalkoztam.. Ez is egyféle napló, ahol ki lehet adni a diákoknak a feladatokat, de a szülők is benne vannak, és itt vannak a jegyek is.

A kreativitás és az érzelmi intelligencia kapcsolatáról beszéltünk, és ismerkedtünk meg játékosan, megcsináltuk mi magunk is a tesztek.

A játékok értékelése közben megismerkedtünk a Quickrubric.com alkalmazással, amiben a kritériumrendszereket lehet kidolgozni, amiket nagyon hasznosnak találtam, meg is csináltam rögtön a prezentációkra, és a diákjaim meg fogják majd kapni, így világosabb lesz, hogy mit nézek, mire figyeljenek.

Utána videóanyagot készíteni tanultunk, az Edpuzzle alkalmazással. Saját feladatot készítettünk, nagyon élveztem.

Pénteken a probléma megoldó gondolkodásmódról beszéltünk, majd a a kreativitás fejlesztéséről, hogyan lehet, milyen egyszerű módszerekkel akár. Az olasz Reggio Schoolról néztünk meg videót, ahol projektrendszerben tanulnak a gyerekek, nincs tanmenet, tanterv, teljesen a gyerekek érdeklődése szerint folyik az oktatás. a módszer hasznosságát a Harvard egyetemmel közösen vizsgálják, már 10 éve.

Majd felvetődött a kérdés, hogy az ICT használata megöli vagy épp építi a kreativitást, de mindenki egyetértett abban, hogy mindkettő lehet, feladattól és mennyiségtől függően. Én bemutattam azt a Facebook oldalt, amelyet egy diákcsoportommal csináltunk másfél évig: Ha lett volna Facebook VIII. Henrik korában c. A diákjaim kutatómunkát végeztek előtte, majd választottak egy-egy történelmi személyt, és az ő bőrébe bújva vezették a posztokat, kommenteket. Ez Federicának annyira tetszett, hogy megkért rá, hogy pár Printscreen-eltd oldalt készítsék majd neki, amit bemutatthat majd a jövőben a saját tanfolyamain példaként.

a Symbaloo alkalmazás volt a következő tananyag, ami egy nagyon hasznos alkalmazás, hogy saját magamnak rendszerezem a kedvenc weboldalakat, nem könyvtárba kell eltenni, hanem ebbe az alkalmazásba. A Symbaloo továbbfejlesztette az alkalmazást, azt is megnéztük: Symbaloo Learning Path. Ez több feladat összefűzését jelenti, videós, klépes, interaktív, stb., változatosan, mindenki a saját tempójában halad, a tanár pedig látja mindenki egyéni megoldásait, és hogy mikor kell közbelépni.

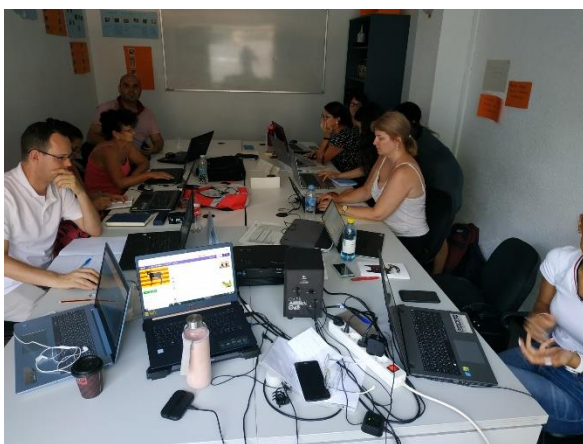
A nap végére még beleszorítottuk egy fontos beszélgetést, és tanulmányok bemutatóját, a digitális intelligencia fejlesztésének fontosságáról.



A csoportunk



Kiscsoportos munkában



Egyéni munka



Oklevél átadás

### **A szabad órák**

A csoportban többekkel is összebarátkoztunk és sokat mászkáltunk együtt. Felmentünk a Montjuic-re, a hegy tetején álló erődbe bementünk, nagyon szép volt onnan a rálátás egész Barcelonára. Utána lesétáltunk, megnéztük az Olimpiai stadiont, a Múzeumot, a vízesést, és lesétáltunk a Placa Espanyához egészen.

Másnap a Güell parkba mentünk egy csoporttárssal, majd kipróbáltuk a paellát is, a tradicionális spanyol ételt. Elmentünk együtt megnézni a Magic Fountaint, ami zenél és világít. Ez az utolsó estén szép befejezése volt a kurzusnak.





Montjuïc



Tapas vacsora



A csoport kirándul a városba



Güell park

### **Összegzés utólag:**

Azért ezt a kurzust választottam, mert szerettem volna több módszert elsajátítani, hogyan növeljem a diákjaim kreativitását. Sokat hallottam már az ön-és társértékelésről, de ahogyan előtte kipróbáltam, az nem működött. Ez a kettő, és a Visual Thinking, Critical thinking voltak azok, amelyek miatt nagyon szerettem volna ezt a kurzust.

A kurzuson kaptam új ötleteket, de jóval kevesebb újdonságot, mint vártam. A kurzus szervezői rosszul adminisztráltak valamit, ezért a délelőtti kurzusról 3 ember a mi délutáni csoportunkba került, így 11-en voltunk. Minden feladat, minden játék, minden gyakorlat sokkal több időt vett igénybe így, és az elmélet részen átrohantunk csak. A tanmenetet csak 1 héttel a kurzus előtt kaptuk meg, így akkor láttam, hogy én már több alkalmazást is ismerek. Szerencsére miközben a többiek ezekkel dolgoztak, nekem mutatott mást. Volt benne hasznosabb, és kevésbé hasznos is számomra, de örültem, mert 2 jó alkalmazást is találtam így, amiket amúgy nem ismertem volna meg. Ezeket használom is, és tervezem használni-van aminek nagy nehézsége, hogy csak számítógépen működik, mobilról nem, így ezeket lehet, hogy csak házi feladatban kiadni. Volt olyan alkalmazás, amit értelmetlennek találtam, és nem gondoltam, hogy használhatnám, de utólag itthon rájöttem, hogy

nagyon is jól lehet használni, csak nem órai munkára, hanem pl. dolgozatíratásra-bár ismét csak gépterem kell hozzá.

Sok feladat elkészítéséhez már eleve kellett kreativitás, vagy az eddigi munkáinkból bemutató, ez nem mindenkinek ment egyformán. Így nem is egyformán fejlődünk. Volt, akinek nagyobb szüksége és hasznossága volt a kurzusnak, nekem kicsit kevésbé. A hét egyik felében csak megerősítést kaptam, hogy amiket csinálom, és ahogyan csinálom, azok jók, és csak a hét másik felében kaptam azokat az újdonságokat, amikért ide jelentkeztem.

A kurzusról a véleményem inkább vegyes volt, azonban kétségtelenül nagyon jót tett az angolom felfrissítése, erre már nagyon szükségem volt.

Örülök, hogy részt vehettem, tanultam jó dolgokat, megismertem jó embereket, megerősítést kaptam, hogy az irány, amelybe tartok, jó. Kihagyhatatlan élmény volt.