

Beszámoló – Erasmus+ mobilitás 2019

2019 augusztusában lehetőségem volt részt venni egy Erasmus+ mobilitási pályázaton, amelynek keretében 2 hetet tölthettem el Norwichban. Nyelvtanárként rendkívül fontosnak tartom, hogy célnyelvi területen tölthessek el minél több időt, hiszen a nyelvtudás frissen tartása szempontjából elengedhetetlen az autentikus forrásból való táplálkozás. A kurzus kiválasztásának szempontjai között ezért a célnyelvi terület kiválasztása volt a legfontosabb, emellett pedig egy olyan témájú képzés megtalálása, amivel nemcsak saját munkámon javíthatok, de intézményi szinten is hasznosíthatom az újonnan szerzett ismereteket. Szerencsémre találtam is olyan képzést, ami mindkét fenti igényemet kielégítette. A képzés a Norwich Institute for Language Education (NILE) szervezésében zajló Testing, Evaluation and Assessment volt, ami az idegennyelvi mérésekkel foglalkozó elméleti és gyakorlati elemek megismertetését ígérte ajánlójában.



Bevallom, eddigi tapasztalataim a tanár továbbképzésekkel kapcsolatban arra kondicionáltak, hogy ne legyenek magasak az elvárásaim szakmai téren. Nem is tévedhettem volna nagyobbat. Eddigi pályafutásom során nem találkoztam még ennyire jól szervezett, előkészített és lebonyolított továbbképzéssel. Az ígért szakmai program teljes mértékben megvalósult. Olyan fogalmak és készségek kerültek elő, amelyek elmélyítésével a munkaközösség által folytatott idegennyelvi évfolyamvizsga rendszerünk felülvizsgálatát a lehető leghatékonyabban tudom elvégezni, ezáltal a tanulók és kollégáim számára is egy jobban átlátható, adekvátabb vizsgát tudunk lefolytatni a jövőben.

A szakmai elméleti és gyakorlati elemek tisztázása kiterjedt a mérések, értékelések, vizsgák típusaira, miértjeire, a különbségek megértésére, ezek mellett pedig a tesztkészítési folyamat egészen végig kísérték bennünket. Még a nyelvtanárok számára oly kevésbé kedvelt területet is átláthatóvá tettek felkészület oktatóink, mint a tesztelések, mérések statisztikai elemzése. Lássuk be a bölcsészek nem feltétlenül az analitikus gondolkodás úttörői, mégis a gyakorlati megközelítéssel mindenki számára



sikerült érthetővé tenni ezt a nehéz területet, mint az alábbi képen, amikor élő bábuként használtuk bennünket a diszkriminációs index és sorrendbeli korreláció megértéséhez

A kötelező szakmai programok mellett voltak választható elemek, amelyek bár távol estek érdeklődési körömtől, mégis hozzájárultak pedagógusi munkám felülvizsgálatához. Az egyik ilyen program egy előadás volt, amely során a nemzetköziesítés és a nemzetköziesülés kérdését feszegettük, illetve a nyelvoktatás felelősségét a kérdésben, a másik alkalommal pedig a 21. századi tanulási technikákba kaphattunk egy rövid betekintést, amely során főleg az együtt dolgozás a különböző kultúrájú kollégáimmal jelentette a szakmai felfrissülést.





együtt a tengerpartra.

A szakmai programok mellett a szervezők nagy hangsúlyt fektettek a kulturális és szociális eseményekre. Számos programlehetőség közül választhattunk, amelyek közül a zenés estek, színházi előadások, tárlatvezetések és kirándulások voltak a legnépszerűbben.

A kollégiumi elhelyezés, amelyet szállástípusként választottam, nagyban segítette a kulturális összeolvadás lehetőségét. Így nem csak a közös tanfolyamon résztvevő spanyol, orosz, brit és argentin tanártársaimmal ismerkedhettem meg, hanem még számos egyéb nemzetiségű munkatárs színesítette a kulturális palettát és közösen szívesen részt vettünk saját szervezésű kötetlen összejöveteleken, illetve kirándultunk

Össességében egy rendkívül színvonalas és tartalmas 2 hetes tanfolyamon vehettem részt, amely során nem csupán a szakmai és kulturális elemekkel bővíthettem repertoáromat, hanem felülvizsgálhattam saját gyakorlatomat így egy reflektív képet is kaphattam mindennapi munkámról.