

Cambridge varázsa

A múltból a jövőbe – Educational Technology Today

Cambridge - gyönyörű angol város a Cam folyó partján.

Cambridge - ősi egyetemi város, ahol 1209-ben megalapították Anglia második egyetemét. Az elmúlt nyolc évszázadban a világ tudományos fejlődésének egyik legmeghatározóbb bölcsője ma is jelentős nemzetközi központ.

Isaac Newton, Charles Darwin, Alan Turing, Joseph John Thompson, Henry Cavendish, Ernest Rutherford, Robert Oppenheimer, James Watson, a néhány hónappal ezelőtt elhunyt Stephen Hawking és még nagyon sok világhírű tudós a Cambridge University-hez tartozó harminckét college valamelyikének falai között végezte kutatómunkáját, e városban élte mindennapi életét. Hatásuk, szellemiségük ma is átszövi a város mindennapjait, vonzza a látogatókat. 1992-ben már ott tölthettem egy napot, most azonban valami fenséges és különleges két hét várt rám.

Példaképeim, a természettudósok „lába nyomán” indultam 2018. aug. 12-én a cambridge-i vasútállomásról az idén 250 éves Homerton College felé, tele izgalommal és várakozással.

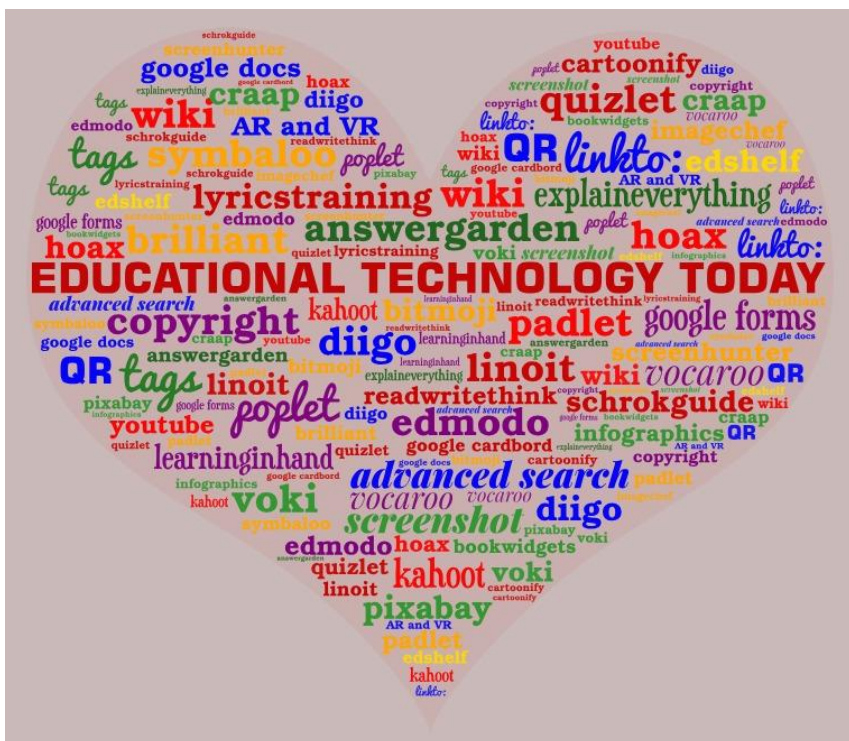


Az impozáns Campusban 23 ország összesen 68 résztvevője lakott és két hétig sok közös élményben osztozott. A szakmai programok hat különböző kurzusban zajlottak, én az Educational Technology Today képzésen vettem részt.

A csoportban szlovák, brazil, francia, spanyol, mianmari és magyar kollégákkal együtt tanulmányoztuk, hogy a technikai fejlődés milyen hatással van az oktatásra, és a 21. század gyors fejlődése hogyan formálja át a tanári szerepeket. A digitális írástudás kompetenciánk megerősítését követően a Bloom taxonómia alapján vettük sorra a tanulási fázisokat. Elsajátítottunk olyan készségeket, amelyek alkalmazásával tudásmegosztást, visszacsatolást, értékelést, a tanulók kollaborális munkájának megszervezését, portfóliójuk összeállítását és akár egy teljeskörű online tanulási rendszert is képesek lehetünk a jelen és a közeljövő pedagógiai elvárásainak megfelelően létrehozni és működtetni.

Kipróbáltuk azt is, hogyan hozhatjuk be az osztályterem falai közé a kiterjesztett és a virtuális valóságot, hogyan építhetjük be ezeket a szemléltető eszközöket az oktatás folyamatába.





És hogy merre tart a jövő? Még nem tudhatom, de azt igen, hogy közvetlen előtünk bontakozik ki, hiszen név szerint megismerhettünk olyan meghatározó pedagógiai fejlesztőket, akiket az interneten követve naprakészek lehetünk az egyre gyorsabban fejlődő és egyre szerteágzóbb digitális oktatás nemzetközileg is legújabb lehetőségeit illetően. Az itt töltött két hét tudásanyagából és élményeiből táplálkozva hatalmas motivációt kaptam arra, hogy pedagógiai felkészültséget a digitális oktatás terén is naprakészé fejlesszem, és a tanulók hasznára fordítsam.

„The best teachers never stop learning” - ezzel a mondattal kezdődik a tanfolyamot szervező Bell English tanártovábbképzés

sét hirdető oldala. Az ezen a képzésen kapott hatalmas tudásanyag feldolgozása még hosszú hónapokat vesz igénybe, és talán már nem is fog befejeződni, csak egyre bővülni...

„Nem fogtunk halat, még csak hálót sem kaptunk, de megtanítottak hálót fenni és azzal halászni!”



A szakmai képzéseken túl minden napra jutott kulturális és közösségépítő program is, amelyeket gondosan válogatott össze a Bell szervező csapata. Vasárnap este ismerkedési est, hétfőn workshop és kulturális előadás - én a Hidden Cambridge programot választottam. A keddi esti sétán bemutatták Cambridge egyetemi városrészét, amelyet "gown"-nak hívnak, és betértünk a híres Eagle pubba is, szerdán újabb workshopok, csütörtökön este a Cambridge University Press központi könyvesboltjában fogadtak minket egy zártkörű rendezvényen, péntek délután buszos kirándulást tettünk Ely kisvárosába, ahol nemcsak a hatalmas és lenyűgöző katedrális és Oliver Cornwall szülőházát csodálhattuk meg, hanem a XVII. század-i angolok életébe is bepillantást nyerhetünk. Szombaton egész napos londoni városnézés volt a program, vasárnap oxfordi kirándulást szerveztek, de én ehelyett inkább Cambridge rejtett kincseit fedeztem fel pár társammal együtt (10 óra intenzív városnézés saját szervezésben és rengeteg ismerettel, élménnyel gazdagodva). A következő hét elején, hétfő este egy filmet néztünk meg Stephen Hawking életéről, a keddi esti alkonyatot a Cam folyóról csodálhattunk,



és az egyetemi városrész egy másik arculatában gyönyörködhattunk csónakázás (punting) közben. Szerdán angol sportjátékokat majd estére a King's College kertjében megrendezett Shakespeare-színdarab megtekintését ajánlották a szervezők, de mi ezen programokat kihagytuk, inkább elsétáltunk a szomszédos Granchester nevű faluba, ahova sok egyetemi professzor és Nobel-díjas tudós kiköltözött és onnan járnak be dolgozni a tudomány fellegvárába. Nagy élmény volt a csütörtöki gyertyafényes tradicionális vacsora, amely ugyanazon forgatókönyv alapján zajlott, ahogy az ott frissen diplomázott hallgatókat köszöntik. Pénteken kora délután az egyetem Botanikus kertjében sétálgattunk, (megtaláltuk Newton egykori kertjéből származó almafa leszármazottját), majd a hivatalos zárórendezvény és csomagolás utáni búcsúesten megígértük egymásnak, hogy tartjuk a kapcsolatot (a mi csoportunk Whatsup-on). A szombati nap már a hazautazásé. Az én gépem csak este indult, így még egyszer beutaztam a történelmi belvárosba, újra végigjártam a leginkább megkedvelt helyeket, és a Mathematical Bridge-nél köszöntem el attól a várostól, amelynek atmoszférájával feltöltekezve kezdem el az új tanévet.

Hazaindulásom előtt még betértem a Fitzwilliam Múzeumba, ahol különböző történelmi korok, kultúrák elevenedtek meg szemeim előtt, és a festészet, szobrászat, iparművészet remekeiben gyönyörködtem. Amikor felszálltam a repülőterre induló vonatra, biztos voltam benne, hogy még harmadszor is vissza fogok térni Cambridge-be...



Hazaindulásom előtt még betértem a Fitzwilliam Múzeumba, ahol különböző történelmi korok, kultúrák elevenedtek meg szemeim előtt, és a festészet, szobrászat, iparművészet remekeiben gyönyörködtem. Amikor felszálltam a repülőterre induló vonatra, biztos voltam benne, hogy még harmadszor is vissza fogok térni Cambridge-be...



Köszönöm az Erasmus+ támogatását, valamint a projektet megvalósító kollégáim segítségét!